

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
(протокол от 01 сентября 2026 № 4)
Студенческим советом
(протокол от 01 сентября 2026 № 1)
Советом родительской общественности
(протокол от 28 августа 2026 № 1)
Первичной профсоюзной организацией обучающихся
ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)
(постановление от 01.09.2026 №22)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГАПОУ ПО ПКИПТ
(ИТ-колледж)
от «01» сентября 2026 г № 44/1-о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CA0A44921A98733187A865AF731E2DB
Владелец: Чистякова Наталья Викторовна
Действителен: с 19.09.2025 до 13.12.2026

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным
программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский
колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2026 г. № 274),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2. Положение регламентирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (далее — образовательная организация).

1.2. В образовательной организации реализуется два вида образовательных программ среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы и сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым в образовательной организации.

2.2. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечить получение квалификации (квалификаций) в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

2.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Разработанные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям утверждаются директором образовательной организации.

2.5. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательной организацией, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего, среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.6. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а так же в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.7. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающимся, запрещается.

2.11. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.12. Образовательная организация ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. В образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.14. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.15. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.16. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.17. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований Пензенской области.

2.18. Граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники) правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях, лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г., после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии или специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

2.19. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего

общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.20. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.21. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.22. Срок получения образования с согласия обучающегося может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, для соответствующей формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану несовершеннолетних обучающихся, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет, в соответствии со статьей 265 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.23. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.24. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.25. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.26. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.27. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.28. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.29. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.30. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего завершается сдачей квалификационного экзамена, при прохождении которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования предоставляется бесплатно. Результаты освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего засчитываются обучающимся в качестве результатов освоения профессионального модуля.

2.31. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией.

2.32. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

2.33. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Диплом с отличием, для которого образовательная организация установила особый цветовой фон бланка титула выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в

приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (модулям), курсовым работам (кроме программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценку по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки — «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

2.34. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.35. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания обучения в образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.36. Обучающимся после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

3.4. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные и лекционные материалы, в том числе в электронном виде (крупный шрифт или аудиофайлы).

4. Обеспечение условий доступности для инвалидов

4.1 В целях реализации права каждого человека на образование образовательная организация обеспечивает условия доступности для инвалидов объектов (помещения, здания и иные сооружения), используемых для предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования, прилегающей к объектам территории, и услуг в сфере образования, а также оказывает необходимую помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами, в соответствии с

Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 253.

4.2. При необходимости специалисты, работающие с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности проходят инструктирование или обучение.

4.3. В образовательной организации с учетом архитектурных особенностей строений обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

- возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории и в здании к учебным кабинетам, столовой и туалетному помещению в целях доступа к месту предоставления услуги, входа и выхода из них, а также присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников организации;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

- оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

4.4. Образовательной организацией по мере необходимости обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- адаптация официального сайта образовательной организации в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) для лиц с нарушением зрения;

- размещение при необходимости в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги

звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);

4.5. Образовательной организацией осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки транспортных средств для обслуживания инвалидов с соблюдением требований к их доступности, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также норм и правил национальных стандартов и сводов правил, предусматривающих требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

4.6. Образовательная организация в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется Паспорт доступности.

4.7. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.8. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается директором и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в орган, осуществляющий функции и полномочия ее учредителя, а также размещает на официальном сайте.

5. Организация и осуществление образовательной деятельности в форме профессионалитета

5.1. При организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться профессионалитет — форма организации образовательной деятельности, предусматривающая участие работодателя (работодателей) в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ, включая практическую подготовку (далее — образовательные программы, реализуемые в форме профессионалитета), в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

5.2. Решение о применении профессионалитета при реализации конкретной образовательной программы среднего профессионального образования принимается образовательной организацией по согласованию с учредителем и работодателем (работодателями), участвующим (участвующими) в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности в соответствии с пунктом 5.1 настоящего Положения (далее — опорный работодатель).

5.3. Опорный работодатель включается в состав управляющего совета образовательной организации и участвует в рассмотрении, согласовании и реализации конкретных образовательных программ, реализуемых в форме профессионалитета,

программы развития образовательной организации, мониторинге ее реализации, а также рассмотрении иных вопросов совершенствования образовательной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности профессиональной образовательной организации, в рамках компетенции указанного совета согласно уставу образовательной организации.

5.4. Обучение по образовательным программам, реализуемым в форме профессионалитета, осуществляется в очной форме.

5.5. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в форме профессионалитета, а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены не более чем на 40% от общего срока и объема образовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, за исключением образовательных программ со сроком обучения 10 месяцев на базе среднего общего образования, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей профессии и специальности.

5.6. Практическая подготовка по образовательным программам, реализуемым в форме профессионалитета, организовывается преимущественно на площадке опорного работодателя, в том числе через проведение учебной и производственной практик, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.